

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы



БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Б.Ө. Жолдасбекова

2023ж.

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ShT 1105 - Шетел тілі

Мамандықтар:

6B07304-Кадастр

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5 +5

Алматы, 2023

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін дайындаған ф.ғ.к.,аға оқытушы Т.А.Меркібаев

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«1» 09 2023 ж., №1 хаттама

Кафедраның оқу-әдістемелік кеңес төрайымы Акер Г.С.Ақылова

Кафедра меңгерушісі Досмағамбетова Д.Ж.Досмағамбетова

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«БВ07304-Кадастр»
білім беру бағдарламалары

| Пәннің ID және атауы | Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ) | Кредиттер саны | | | Кредиттердің жалпы саны | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (БӨӨЖ) |
|---|---|----------------|---|---|---|--|
| | | Дәрістер (Д) | Семинар сабақтар (СС) | Зерт. сабақтар (ЗС) | | |
| 50 Шетел тілі | 4 | | 5 | | 5 | 7 |
| ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ | | | | | | |
| Оқыту түрі | Циклы, компоненті | Дәріс түрлері | Семинар сабақтарының түрлері | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы | | |
| Оффлайн | ЖББ МК | | Тренингтер, дөңгелек үстел, пікірталас, дебат, кейстермен жұмыс, рөлдік ойындар және т.б. | Тест UNIVER жүйесі платформасында | | |
| Дәріскер (лер) | Меркібаев Т.А. | | | | | |
| e-mail: | tmerkibaev@bk.ru | | | | | |
| Телефоны: | 8 7472679419 | | | | | |
| ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ | | | | | | |
| Пәннің мақсаты: | Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)* | | | | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) | |
| Студенттердің оқытылған лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, шет тілінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | |
| | - когнитивті және функционалдық құзыреттілік түрлері: | | | | 1.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын айта біледі. | |
| | 1. Тындап түсіну: - тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну; - ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру. | | | | 1.2 Тыңдалған мәтіннен қажетті ақпаратты алуды меңгерген. | |
| | - ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті: | | | | 2.1 Мәтінді оқу барысында ақпарат беру үшін оның мазмұнын пайдаланады, мәтіннің мазмұнын түсіндіре біледі, лингвистикалық және сөйлеу құралдарын таңдауды ұтымды пайдаланады және өз пікірлерін дәлелдей алады. | |
| | 2. Оқу: - оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау. | | | | 2.2 Мәтіннің нақты мазмұнын қолдана отырып, білім беру жағдайындағы мәселелермен өз ойын жеткізуді меңгерген. | |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | <p>- функционалды құзыреттілік түрі:</p> <p>3. Сөйлеу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу; - күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру. | <p>3.1 Нақты сөйлеу стратегиясы тұрғысынан білім беру жағдайы бойынша диалогқа түсе алады және басқа да студенттердің ойларымен қосылып, өз ойын дұрыс айтуды меңгерген.</p> <p>3.2 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасай алады.</p> |
| | <p>4. Жазу: жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру.</p> | <p>4.1 Жеке хат, түйіндеме, бейресми хат, электрондық пошта форматында хат жазуды меңгерген және тұлғааралық, әлеуметтік және білім беру-кәсіби қарым-қатынас мәселелерін өздігінен шеше алады.</p> <p>4.2 Жазу барысында сөздерді, сөз тіркестерін тілдік деңгейіне сай пайдалана алады.</p> |
| | <p>- оқу жағдайларын бағалау және жалпылау қабілеті:</p> <p>5. Лексика және грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану; - оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу. | <p>5.1 Оқу мәтіндерінің негізгі мағыналарын тілдік кодтау жүйесіне талдау жасай біледі.</p> <p>5.2 Қарым-қатынас/талқылау/белгілі бір әлеуметтік / оқу контекстінде мәтін құру үрдістерінде тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдауды жүзеге асыруды меңгерген.</p> |
| Пререквизиттер | Орта мектеп бағдарламасы шеңберіндегі «Шет тілі» пәні | |
| Постреквизиттер | 2 семестрдегі «Шет тілі» пәні | |
| Оқу ресурстары | <p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020 2. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020. 3. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 2. Oxford University Press, the 4th edition 2020. <p>Интернет-ресурстар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында 3. British Council Learning English 4. Voice of America learning English <p>Пәннің бағдарламалық қамтамасыз етілуі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reverso Context. https://context.reverso.net/ | |

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.

Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail karlygash.kaznu.kz@gmail.com +77071094897 немесе MS Teams-тегі <https://teams.live.com/joinmeeting/9441419492199?p=UFcgxJAQFLbyj11> Ксілтеме арқылы бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады.

МООС интеграциясы (massive open online course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

| Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі | | | | Бағалау әдістері | |
|--|----------------------------|-------------------|------------------------|---|---|
| Баға | Баллдардың сандық баламасы | % мәндегі баллдар | Дәстүрлі жүйедегі баға | Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | | Формативті және жиынтық бағалау % мәндегі баллдар. |
| A- | 3,67 | 90-94 | | | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі 10 Өзіндік жұмысы 10 |
| B | 3,0 | 80-84 | | | |
| B- | 2,67 | 75-79 | | | |

| | | | | | |
|----|------|-------|--------------------|--|------------|
| C+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық | (үй тапсырмасын орындауы) Жобалық және шығармашылық қызметі (БӨЖ бойынша презентация қорғау, эссе жазу) + практикалық сабақ | 20 |
| C | 2,0 | 65-69 | | | |
| C- | 1,67 | 60-64 | | | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | | |
| D | 1,0 | 50-54 | | Тест орындау + практикалық сабақ | 20 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| F | 0 | 0-24 | | ЖИЙНТЫҒЫ | 100 |

**Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.
Көктемгі семестр, 2023-2024 оқу жылы**

| Аптасы | Тақырып атауы | Сағат саны | Жоғары балл |
|-----------------------------------|---|------------|-------------|
| МОДУЛЬ 1 First day at work | | | |
| 1 | ПС 1. Unit 7A. First day nerves Grammar: uses of infinitive with <i>to</i> ; Vocabulary: verbs + infinitive: <i>try to, forget to</i> , etc. Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at work Text on specialty: "Why do we need Law?" | 3 | 3 |
| | ӨЖ 1. Write a "How to survive ..." article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don't know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A. | | 2 |
| 2 | ПС 2. Unit 7B. Happiness is ... Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerund Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin Text on specialty: "Law and Society" | 3 | 3 |
| | ӨЖ 2. Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B. openkaznu.kz MOOC: «Ағылшын тілі» Week 8. Infinitive | | 2 |
| | БӨЖ 1. БӨЖ 1 тапсыру бойынша кеңес беру Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация жасау | | |
| 3 | ПС 3. Unit 7 C. Could you pass the test? Grammar: have to, don't have to, must, mustn't; Vocabulary: adjectives + prepositions Reading: Are the British really so bad at learning languages? Listening: listen to Max's test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him Text on specialty: "Legal Profession" | 3 | 3 |
| | ӨЖ 3. Vocabulary and Pronunciation ex.5a Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student's Book. Workbook. Unit 7C MOOC: «Ағылшын тілі» Week 9. Modal verbs (have to, don't have to, must, mustn't) openkaznu.kz платформасында | | 2 |
| | БӨЖ 1. Тақырыбы: «Why are you learning English?» Презентация қорғау | | 20 |
| 4 | ПС 4. Unit 8A. Should I stay or should I go? Grammar: should Reading and Listening: Tv chat show: giving advice; Ask and answer the questions with <i>get</i> . Speaking: Find out the solutions of the given problems | 3 | 3 |
| | ӨЖ 4. Vocabulary Bank <i>get</i> . page 159 (ex.5a, 5b, 5c) Workbook. Unit 8A MOOC: «Ағылшын тілі» Week 9. Modal verbs (should/shouldn't) open.kaznu.kz платформасында | | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|------------|
| | БӨЖ 2. БӨЖ 2 тапсырмасын орындау бойынша кеңес беру. Эссе жазу Тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages” | | |
| 5 | ПС 5. Unit 8B. Murphy’s Law Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional) Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and Sue Text on specialty: “Top ten legal skills” | 3 | 3 |
| | ӨЖ 5. Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160 Workbook. Unit 8B МООК: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (First conditional) open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| МОДУЛЬ 2 Picture stories | | | |
| 6 | ПС 6. Unit 8C. Who is Vivienne? Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| | ӨЖ 6. Workbook Unit 8C МООК: «Ағылшын тілі» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| | БӨЖ 2. Эссе жазу. Тақырыбы: “The role of new technologies in learning foreign languages” | | 20 |
| 7 | ПС 7. . Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK Text on specialty: “Law making procedure in the USA” | 3 | 3 |
| | ӨЖ 7. Speaking task. Answer the given questions at home. page 71. Workbook. Unit 9A МООК: «Ағылшын тілі» Week 11. Conditionals (Second conditional) open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| | БӨЖ 3. АБ 1 жұмысы бойынша кеңес беру | | 25 |
| | АБ 1 тапсырмасы. Lexical-grammar test and speaking | | 100 |
| Аралық бақылау 1 | | | |
| 8 | ПС 8. File 9B. Fear of net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Text on specialty: “Legislation in the United Kingdom” | 3 | 3 |
| | ӨЖ 8. Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B МООК: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect) open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| 9 | ПС 9. Unit 9 C. Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Listening: Biography of a famous actor’s son Text on specialty: “The British Constitution” | 3 | 3 |
| | ӨЖ 9. Workbook. Unit 9C МООК: «Ағылшын тілі» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| | БӨЖ 4. БӨЖ 3 бойынша кеңес беру. Тақырыбы: “My favorite type of sport” Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3) | | |
| 10 | ПС 10. Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it | 3 | 3 |
| | ӨЖ 10. Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport. Workbook. Units 10A, 10B МООК: «Ағылшын тілі» Week 15. Word order. open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| | БӨЖ 3: Тақырыбы: “My favorite type of sport”. Презентацияны қорғау | | 20 |
| МОДУЛЬ 3 Inventions | | | |
| 11 | ПС 11. Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Text on specialty: “The US Constitution” | 3 | 3 |
| | ӨЖ 11. Write an article about inventions. page 119. Workbook. Unit 10C. МООК: «Ағылшын тілі» Week 7. Passive voice. open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| 12 | ПС 12. Unit 11A. Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects | 3 | 3 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | Reading: Fame academy | | |
| | ӨЖ 12. Grammar Bank 11A. pages 146-147 Workbook. Unit 11A | | 2 |
| 13 | БООЖ 5. БӨЖ 4 бойынша кеңес беру “Is online schooling as effective as in-class education?” тақырыбына эссе жазу ПС 13. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Text on specialty: “The British Constitution”. | 3 | 3 |
| | ӨЖ 13. Revision of grammar and vocabulary materials of the Units 11 A, B, C. Workbook. Units 11B, C. | | 2 |
| | БӨЖ 4. “Is online schooling as effective as in-class education?” тақырыбына эссе жазу | | |
| 14 | ПС 14. 14. Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation Text on specialty: “Types of Constitutions” | 3 | 3 |
| | ӨЖ 14. Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149. Workbook. Units 12A, 12B МООК: «Ағылшын тілі» Week 12. Reported speech open.kaznu.kz платформасында | | 2 |
| | БООЖ 6. Өтілген грамматикалық және лексикалық материалдарды қайталау бойынша кеңес беру | | |
| 15 | ПС 15. Unit 12C. The English file Quiz Grammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question words Speaking: The English File Quiz | 3 | 3 |
| | ӨЖ 15. Grammar Bank 12C. pages 148-149. Workbook Unit 12C. | | 2 |
| | БООЖ 7. Аралық бақылау 2 тапсыру бойынша кеңес беру | | 20 |
| | АБ 2 тапсырмасы: Lexical-grammar test and speaking | | |
| 16 | Аттестация | | 100 |
| | Аралық бақылау 2 | | 100 |
| | Қорытынды бақылау (емтихан) | | 100 |
| | Пән үшін жиынтығы | | |

Дәріскер

TMA

Т.А.Меркібаев

БӨЖ жазбаша тапсырмаларын бағалауға арналған критерийлер (25% от 100% АБ)

Table 1. Pre-intermediate тілдік деңгейі

| Критерий | «Өте жақсы» 20-25 % | «Жақсы» 15-20% | «Қанағаттанарлық» 10-15% | «Қанағаттанарлықсыз» 0-10% |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Эссенің мазмұны және көлемі | 100 сөз, тақырып мазмұнға толық сәйкес келеді | 50 сөз, тақырып 50 пайыз ашылған | 20 сөз, тақырып 50 пайыздан аз ашылған | 20 сөзден аз, тақырыптың толық сәйкес келмеуі |
| Лексикалық құралдар | Лексиканы максималды және дұрыс қолдану. | Өткен лексиканы толық қолдану, жазбаша мәтіннің мағынасына әсер етпейтін өткен лексиканы семантикалық қолданудағы кішігірім қателіктердің болуы | Өткен лексикалық материал толық қолданылмаған, өткен сөздерді қолдануда маңызды семантикалық қателіктер жіберілген, бұл жазбаша мәтінді түсінуді қиындатады. | Лексикалық өте аза қолдану. Танымал лексикалық материалды дұрыс емес контексте қолданылу |
| Грамматикалық құралдар, синтаксис | Грамматикалық қателіктердің мүлде болмауы | 2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін кішігірім грамматикалық қателердің болуы | Түсінуде кейбір мәселелер тудыратын 7-10 грамматикалық қателердің болуы | Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам грамматикалық қателердің болуы |
| Орфография (Сөздің дұрыс жазылуы) | Орфографиялық қателерінің мүлде болмауы | 2-3 түсінуге кедергі келтірмейтін орфографиялық қателердің болуы | 7-10 түсінуге кейбір кедергі келтіретін орфографиялық қателердің болуы | Түсінуге мүлдем кедергі келтіретін 10-нан астам орфографиялық қателердің болуы |

https://olymp.herzen.spb.ru/pluginfile.php/9775/mod_page/content/165/%D0%93%D0%9E%D0%A8-2018_%D0%90%D0%9D%D0%93%D0%9B_%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%82%D1%83%D1%80_%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5.pdf